

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

DLA UCZNIÓW KLAS IV-VI

w Szkole Podstawowej nr 47 w Gdyni System
oceny obowiązuje od 1.09.2021 r.

Celem przedmiotowych zasad oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel będzie kierował się przy wystawianiu ocen i jest on zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 47 w Gdyni.

STANDARDY WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:

Ocena z zajęć technicznych jest wystawiana po:

1. sprawdzeniu **wiadomości i umiejętności** ucznia na podstawie:
 - a) wypowiedzi ustnych,
 - b) wypowiedzi pisemnych,
 - c) ćwiczeń praktycznych;
2. dokonaniu **analizy postawy ucznia** (obowiązkowość, stosunek do zajęć, wykonywanie zadań, przygotowanie do lekcji, posiadanie potrzebnych do zajęć praktycznych przyborów, zeszytu przedmiotowego, przestrzeganie zasad bhp w pracowni);
3. **Inne czynniki** mające wpływ na ocenę:
 - a) postępy w nauce,
 - b) zaangażowanie w wykonanie zadania,
 - c) współpraca w grupie,
 - d) umiejętność dzielenia się wiedzą i umiejętnościami z innymi,
 - e) aktywność,
 - f) pomysłowość i kreatywność oraz nowatorskie pomysły i ich realizacja.

OBSZARY AKTYWNOŚCI OCENIANE NA LEKCJACH ZAJĘĆ TECHNICZNYCH:

1. Praca ucznia na lekcji:
 - prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
 - aktywność na lekcjach,
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy w pracowni

odpowiedzi ustne, karty pracy.
2. Sprawdziany wiadomości oraz umiejętności realizowane po każdym dziale.
3. Prace podejmowane z własnej inicjatywy, np. zadania dodatkowe, referaty, plansze poglądowe, konstrukcje, prezentacje tematyczne oraz prezentacje własnych zainteresowań technicznych

4. Zadania domowe:
 - bieżące
 - długoterminowe
5. Dodatkowe osiągnięcia ucznia – np. wykazanie się wiedzą i umiejętnościami technicznymi podczas realizacji różnego rodzaju projektów, przedsięwzięć, organizacji imprez odbywających się na terenie szkoły lub tych, których szkoła jest współorganizatorem.

ZASADY OCENIANIA:

1. Na lekcjach zajęć technicznych oceniane są wyżej wymienione obszary według kryteriów ogólnych przyjętych w Statucie Szkoły.
2. Ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie) oraz zaangażowania, wysiłku i wkładu pracy ucznia w wykonanie zadania;
3. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
4. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń jest zobowiązany **zgłosić przed rozpoczęciem przez nauczyciela zajęć. W semestrze uczeń może zgłosić raz nieprzygotowanie.** Zostaje ono odnotowane w dzienniku, ale nie ma żadnego wpływu na ocenę.
5. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania, a nauczyciel to zauważy, uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną.**
6. Poprawie nie podlega ocena z aktywności czy pracy na lekcji oraz uzyskana w wyniku karygodnego zaniedbania obowiązków szkolnych.
7. Poprawa oceny odbywa się w tej samej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności, w wyniku której została uzyskana, chyba że nauczyciel ustali z uczniem inną formę.
Uczeń może poprawić do trzech ocen ze sprawdzianów.
Za brak przygotowania do lekcji z pracami manualnymi nauczyciel stawia ocenę niedostateczną (nie dotyczy to braku zeszytu i podręcznika). Brak pracy domowej zgłoszony przed lekcją to nieprzygotowanie- (ilość zależna od ilości godzin przedmiotu). Uczeń musi być przygotowany na każdą lekcję techniki przy pracach manualnych. Nie może być nieprzygotowany ponieważ technika jest raz w tygodniu. Praca musi być wykonana samodzielnie i na lekcji.
8. Sprawdziany (testy) będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

9. Sprawdziany, kartkówki i karty pracy oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, wg następujących zasad przeliczenia:
- 95% – 100% ocena celująca
 - 94% – 85% ocena bardzo dobra
 - 84% – 70% ocena dobra
 - 69% – 50% ocena dostateczna
 - 49% – 30% ocena dopuszczająca
 - mniej niż 29% ocena niedostateczna.
10. Przy ustalaniu oceny okresowej i cząstkowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według następujących wag:
- aktywność, przygotowanie do zajęć i praca na lekcji 1
 - praca domowa 1
 - zadanie praktyczne 1-2
 - kartkówka 2
 - sprawdzian 3
 - konkurs 4
 - zadanie dodatkowe 1-2
 - praca długoterminowa 2
11. Uczeń mimo nieobecności na lekcji jest zobowiązany zaliczyć zaległe zadania i sprawdziany w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie.
12. Pojawienie się w miejscu oceny wpisu „0” jest informacją dla ucznia i jego rodzica o niezaliczeniu zadania obowiązkowego lub sprawdzianu spowodowanego nieobecnością lub inną okolicznością uniemożliwiającą uczniowi wywiązać się z zadania. Po zaliczeniu zaległości w miejscu „0” pojawia się ocena. Brak zaliczenia zaległości skutkuje oceną niedostateczną z brakiem możliwości jej poprawy.
13. Wydłużenie terminu zaliczenia przysługuje uczniowi, którego nieobecność w szkole z powodu choroby przekroczyła dwa tygodnie. Czas i sposób zaliczenia jest wówczas ustalany indywidualnie.
14. Wystawienie ocen śródrocznych i końcowych z przedmiotów podlega jednolitym zasadom. Jeżeli średnia ważona nie jest liczbą całkowitą zaokrągla się ją od 0,6 w górę.
15. Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w e-dzienniku.

OGÓLNE KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. BHP i organizacja pracy

- bezpieczeństwo w szkole, poza szkołą i na drogach;
- organizacja miejsca pracy;
- optymalne wykorzystanie czasu pracy;
- stopień samodzielności w rozwiązywaniu zadań; ▪ elementy racjonalizacji pracy;
- stopień aktywność na zajęciach techniki.

2. Dokumentacja techniczna

- systematyczność prowadzenia dokumentacji przedmiotowej (zeszyt);
- poprawność przekazu informacji;
- estetyka;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

3. Wiadomości ogólnotechniczne

- stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa, technologii wytwarzania
- wykorzystanie wiadomości w rozwiązywaniu zadań technicznych i poruszaniu się po drogach.

4. Umiejętności ogólnotechniczne

- właściwe korzystanie z dokumentacji technicznej;
- wykorzystywanie informacji technicznej podczas realizacji zadań koncepcyjnych i wytwórczych;
- opanowanie umiejętności technologicznych i konstrukcyjnych;
- posługiwanie się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów;
- rozpoznawanie podstawowych materiałów konstrukcyjnych oraz ich ocena konstrukcyjno-technologiczna;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- stosowanie się do przepisów ruchu drogowego; ▪ użytkowanie komputera.

5. Działalność praktyczna

- dokładność i estetyka wykonania zadania;
- funkcjonalność;
- zgodność z projektem;
- oszczędność materiału;
- oryginalność rozwiązania technicznego (racjonalizacja); ▪ zaangażowanie w wykonywaną pracę;

- umiejętność współdziałania w grupie.

KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca

- Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć.
- Wzorowo prowadzi dokumentację technologiczną.
- Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, stosuje nietypowe, nowatorskie rozwiązania.
- Bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami.
- Potrafi pracować w grupie – wykazuje postawę twórczą i mobilizującą pozostałych uczestników pracy grupowej.
- Chętnie pomaga kolegom, którzy słabiej radzą sobie z wykonaniem zadania.
- Zdobywa pochwały za projekty swoich prac.
- Chętnie bierze udział w zadaniach ponadobowiązkowych.

Ocena bardzo dobra

- Uczeń zwykle jest przygotowany do zajęć.
- Jego dokumentacja technologiczna jest bez zastrzeżeń.
- Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania, stara się rozwijać własne zainteresowania.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami.
- Potrafi pracować w grupie – wykazuje się pomysłowością przy wykonywaniu zadania.
- Wkłada staranie w wykonanie projektów swoich prac.

Ocena dobra

- Uczniowi zdarza się być nieprzygotowanym do zajęć.
- Jego dokumentacja technologiczna nie zawsze jest dokładna, a notatki w zeszycie wymagają uzupełnienia.
- Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem, ale wykazuje małe zainteresowanie rozwijaniem własnych umiejętności i zainteresowań.

- W miarę dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Wykonywane zadania techniczne nie zawsze są dokładne, w miarę bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami.
- Potrafi pracować w grupie, ale nie wykazuje postawy twórczej – wykonuje przydzielone mu zadanie.
- Wkłada staranie w wykonanie projektów swoich prac.

Ocena dostateczna

- Uczeń często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Jego dokumentacja technologiczna jest mało dokładana, a zeszyt prowadzony niezbyt starannie, brak w nim wielu notatek.
- Nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności objęte programem, nie wykazuje zainteresowania rozwijaniem własnych umiejętności.
- Ma trudności z pracą w grupie, nie jest twórczy, ale próbuje wykonać przydzielone mu zadania.
- Bywa niesystematyczny, a jego prace nie zawsze są starannie wykonane.

Ocena dopuszczająca

- Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Ma duże braki w prowadzeniu dokumentacji technologicznej, a zeszyt prowadzi niestarannie – zwykle nie ma przy sobie zeszytu.
- Bardzo słabo opanował wiedzę i umiejętności objęte programem.
- Podejmuje się wykonania zadań praktycznych, ale są one na bardzo niskim poziomie i nie wykazuje zbytnej chęci korzystania z sugestii i pomocy nauczyciela przy ich wykonaniu.
- Słabo pracuje w grupie – bardzo często nie wywiązuje się z przydzielonego mu zadania lub robi to z małą starannością.

Ocena niedostateczna

- Uczeń nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.
- Nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
- Nie przygotowuje się do lekcji i ma lekceważący stosunek do zajęć.

OCENA UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PPP

1. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.
2. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
 - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
 - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
 - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
 - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
 - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego, ▪ możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

UCZEŃ Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO:

1. W stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi umiejętności i poszczególne zadania są uproszczone na tyle, aby uczeń był w stanie wykonać je na miarę swoich możliwości intelektualnych i manualnych. W tym wypadku zestawy zadań o niższym stopniu trudności dają możliwość uczniowi niepełnosprawnemu osiągnięcia maksymalnej oceny za zadanie.
2. Formy, metody, sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:
 - uwzględnianie trudności ucznia,
 - w miarę możliwości pomaganie, wspieranie, dodatkowe instruowanie, naprowadzanie,
 - pokazywanie na przykładzie,
 - dzielenie danego zadania na etapy i zachęcanie do wykonywania małymi krokami,
 - dawanie więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwe udzielanie instruktażu, ▪ nie krytykowanie, nie dokonywanie negatywnej oceny na forum klasy,

- podczas oceniania branie przede wszystkim pod uwagę stosunku ucznia do przedmiotu,
 - jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć w materiały, niezbędne pomoce itp.,
 - włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szansę.
3. Najważniejszymi kryteriami oceny ucznia są: ▪ **przygotowanie do zajęć**
- **chęć uczestnictwa w zajęciach**
 - **zaangażowanie w wykonywaną pracę**
 - **staranie i wysiłek włożone w wykonanie zadania**
 - **stosowanie się do wskazówek i zaleceń nauczyciela, szczególnie w kwestii bezpieczeństwa**
 - **umiejętność współpracy w grupie (wykonanie przyjętych na siebie obowiązków, dzielenie się sprzętem, materiałami itp.).**