

Przedmiotowe zasady oceniania z religii:

1. Wymagana ilość ocen w semestrze :

- jedna ocena z pracy klasowej;
- jedna ocena z sprawdzianu;
- jedna ocena za pracę na lekcji lub aktywność;
- jedna ocena z pracy domowej.

2. Ocena semestralna uwzględnia przede wszystkim oceny z prac klasowych, sprawdzianów oraz pozostałe oceny ucznia i wynika z ocen cząstkowych oraz ogólnego zaangażowania ucznia, aktywności na lekcjach.

3. Wstawiając ocenę, nauczyciel nadaje jej wagę:

praca klasowe 3

sprawdziany 2

kartkówki 1

odpowiedź ustna 2

praca na lekcji 2

aktywność 3

praca domowa 1

zad. dodatkowe 3

znaczące osiągnięcia w konkursach (przejście do kolejnego etapu) 4.

4. Prace klasowe stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego. O terminie i zakresie materiału na pracy klasowej uczniowie są powiadomieni dwa tygodnie wcześniej. Sprawdziany sprawdzają podstawowe umiejętności opanowane na ostatnich lekcjach oraz systematyczność pracy.

5. Postępowanie w wypadku nieobecności ucznia w szkole:

Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności, nauczyciel w miejscu oceny wpisuje skrót 0. Waga takiego wpisu wynosi 0 i nie jest wliczana do średniej ważonej – stanowi dla ucznia i jego rodziców, opiekunów informację o konieczności uzupełnienia oceny w terminie przewidzianym dla poprawy. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje obniżeniem oceny okresowej lub rocznej. Po uzupełnieniu zaległości skrót 0 zastępowany jest stopniem. Uczeń powinien uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od wpisania oceny do e-dziennika. Termin ten może zostać wydłużony w sytuacji wyjątkowej, np. długotrwałej choroby ucznia – w takim wypadku ustala on z nauczycielem harmonogram uzupełnienia zaległości.

6. Poprawianie ocen cząstkowych:

Uczeń może poprawić trzy wybrane przez siebie oceny w semestrze. Na poprawę oceny uczeń ma do dwóch tygodni od dnia wpisania stopnia do e-dziennika.

Termin i sposób poprawy ustala nauczyciel.

Ocena z poprawy jest odnotowana w e-dzienniku. Nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku ocenę poprawianą i poprawianą, ale do średniej ważonej liczy tylko poprawioną.

Jedną ocenę uczeń może poprawiać tylko raz.

7. Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć, fakt ten odnotowywany jest w dzienniku lekcyjnym za pomocą skrótów " np." (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów).

8. Prace klasowe oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

95-100% - ocena celująca

85-94% - ocena bardzo dobra

70-84% - ocena dobra

50-69% - ocena dostateczna

30-49% - ocena dopuszczająca

0-29% - ocena niedostateczna

9. Wystawianie oceny semestralnej/końcoworocznej:

Nauczyciel wystawia ocenę semestralną/końcoworoczną na podstawie średniej obliczonej przez e-dziennik z ocen cząstkowych. Jeśli średnia nie jest liczbą całkowitą, zaokrągla się ocenę według następującej zasady: od 0,6 zaokrągla się w górę.

11. Ocena końcowa uwzględnia wyniki za pierwszy i drugi semestr.

Oceny na koniec semestru i roku – ustalono w stopniach według skali:

1) Stopień celujący – 6

2) Stopień bardzo dobry – 5

3) Stopień dobry – 4

4) Stopień dostateczny – 3

5) Stopień dopuszczający – 2

6) Stopień niedostateczny – 1

Kryteria oceniania:

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

1. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki – umożliwiają mu one jednak dalszą naukę;
3. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela religii;
4. Prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt (lub zeszyt ćwiczeń);
5. Niechętnie bierze udział w lekcji, ale słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
6. Często opuszcza lekcję religii;
7. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

DOSTATECZNA

Uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym;
2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce;
3. Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji;
4. Prowadzi zeszyt (lub zeszyt ćwiczeń) z notatkami z lekcji i pracami domowymi, może być niestaranny;
5. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem;
6. Nieregularnie uczęszcza na lekcję religii.

DOBRA

Uczeń:

1. Posiada znajomość Małego Katechizmu, rozumie go, oraz potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego;
2. Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej;
3. Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy;
4. Przejawia aktywność na lekcji i jest do niej przygotowany;
5. Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;

BARDZO DOBRA

Uczeń:

1. Opanował w sposób pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania religii, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość;
2. Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu;
3. Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w lekcjach religii;
4. Przejawia postawę apostołską.

CELUJĄCA

Uczeń:

1. Opanował w sposób pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania religii, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość;
2. Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu;
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych , potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary;
4. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat;
5. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
2. Odmawia wszelkiej współpracy;
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Zasady poprawy oceny semestralnej, końcoworocznej oraz procedury odwołań od oceny zapisano w statucie szkoły.