

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Wystawianie ocen

Wstawiając ocenę nauczyciel nadaje im wagę.

Z matematyki uczeń może uzyskać oceny z następujących aktywności przy uwzględnieniu odpowiedniej wagi :

prace klasowe 4-5

sprawdziany 3

kartkówki 2

praca na lekcji 2

aktywność 2

praca domowa od 1

zad.dodatkowe od 1 – 2

znaczące osiągnięcia w konkursach (przejście do kolejnego etapu) 4 – 5

Prace klasowe stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego. O terminie i zakresie materiału prac klasowych uczniowie są powiadamiani siedem dni wcześniej.

Kartkówki sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatniej lekcji .

Ocena z pracy klasowej wynika z zależności	
0%–29%	niedostateczny
30% – 49%	dopuszczający
50% – 69%	dostateczny
70% – 84%	dobry
85%–94%	bardzo dobry
95% –100%	celujący

2. Ocena osiągnięć uczniów

Ocena celująca

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który ma wiedzę określoną wymaganiami podstawy programowej oraz potrafi:

- twórczo rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązywać nietypowe zadania;
- rozwiązać problemy o dużym stopniu trudności i abstrakcyjności;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany podstawą programową oraz potrafi :

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;

wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;

- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne

Ocena dobra

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania. Jest pilny i systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi :

samodzielnie rozwiązać typowe zadania;

wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;

- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;

- sprawnie obliczać;

-przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne

Ocena dostateczna

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń , który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na :

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń , który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi :

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz :

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

3.ocenianie uczniów z zaleceniami PPP:

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunkudo ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
 - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej

4. Poprawianie i uzupełnianie ocen

W każdym semestrze uczeń ma prawo do poprawy maksymalnie trzech ocen z prac klasowych lub sprawdzianów, w przeciągu dwóch tygodni od momentu wpisania oceny do e – dziennika. Termin może być wydłużony w przypadku nieobecności przekraczającej 2 tygodnie. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku ocenę poprawianą i poprawioną. **Do średniej ważonej wliczana jest tylko ocena z poprawy.** Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu, nauczyciel wpisuje w miejsce oceny symbol „0 „. Jest to informacją dla ucznia i jego opiekuna o konieczności uzupełnienia oceny w terminie przewidzianym do poprawy. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje obniżeniem oceny okresowej lub rocznej.

Po uzupełnieniu zaległości w wyznaczonym przez nauczyciela w terminie, „0” zastępowane jest stopniem z uzyskanej pracy.

Oceny z kartkówek nie trzeba uzupełniać. Jednak ostateczna decyzja w tej sprawie leży w gestii nauczyciela.

5. Wystawianie ocen semestralnych

Ocena semestralna jest wynikiem spełnienia przez ucznia wymagań określonych przez nauczyciela. Ocena semestralna uwzględnia przede wszystkim oceny z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek oraz pozostałe oceny ucznia. Wynika z ocen cząstkowych, ogólnego zainteresowania przedmiotem oraz z jego aktywności na lekcji. Ocena jest odzwierciedleniem opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową.

Ocena roczna jest oceną uzyskaną za osiągnięcia w ciągu **całego roku szkolnego.**

Ocena semestralna lub roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej, od 0,6 zaokrąglane w górę (z wyjątkiem gdy uczeń miał wpisane zera).

6. Tryb odwoływania się

Kryterium poprawy ocen i procedury odwołań od niej są zgodne z WZO.

7. Inne postanowienia

Jeżeli w czasie pracy pisemnej uczeń korzystał z niedozwolonych źródeł informacji, nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Jeżeli uczeń, chcąc uniknąć pisania zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianu, z premedytacją opuści lekcję (wagary), nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie ma możliwości jej poprawiać.

Uczeń w ciągu semestru ma prawo do czterokrotnego zgłoszenia przed lekcją brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do zajęć np. brak przyborów. Nauczyciel odnotowuje to w dzienniku. Po wykorzystaniu tego limitu, uczeń dostaje ocenę niedostateczną. Cała procedura nie dotyczy sprawdzianów, prac klasowych i prac długoterminowych.

Uczeń oceniany jest za swoją systematyczną pracę przez cały rok szkolny.