

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ETYKI w Szkole Podstawowej nr 47 w Gdyni

Przedmiotowy System Oceniania z etyki zawiera standardy i kryteria oceniania pracy ucznia.

Ocenianie na lekcjach etyki odbywa się w specyficznych warunkach. Wynika to z dobrowolności uczestnictwa w przedmiocie oraz ze specyficznych kompetencji, których nabywają uczestnicy zajęć. Znajomość teorii i pojęć nie jest głównym celem edukacji etycznej, ocenianie pełni rolę motywującą i informacyjną. Ważnym elementem podlegającym ocenianiu jest umiejętność dostrzegania etycznego wymiaru rzeczywistości: charakteryzowania wartości i ich hierarchii, moralnej winy i zasługi. Istotne jest pozytywne ocenianie zaangażowania w etyczną analizę wydarzeń współczesnych

Liczba ocen w semestrze:

Nie mniej niż cztery.

Co podlega ocenie:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- sprawność uczniów w ocenie i opisywaniu rzeczywistości,
- znajomość pojęć i teorii etycznych,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prowadzenie zeszytu,
- prace domowe,
- sprawdziany,
- prezentacje,
- prace dodatkowe.

Wymagania na ocenę:

- **celującą** – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, w stopniu wykraczającym poza standard, samodzielne zdobywanie wiedzy i umiejętności, korzystanie z dodatkowych źródeł wiedzy.
- **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,
- **dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,
- **dostateczną** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,
- **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,
- **niedostateczną** – niespełnienie powyższych warunków.

Poprawianie i uzupełnianie ocen:

W każdym semestrze uczeń ma prawo do poprawy maksymalnie dwóch ocen. W sytuacji, kiedy uczeń nie wykonał / nie oddał / nie pisał pracy z powodu nieobecności usprawiedliwionej w terminie, nauczyciel wpisuje 0. Waga takiego wpisu wynosi 0 –

jest to informacja, że dana praca nie jest zaliczona. Uczeń zaraz po powrocie do szkoły, powinien zgłosić się do nauczyciela i ustalić konkretny termin uzupełniania zaległości. Uzupełnianie musi nastąpić w ciągu 2 tygodni od wpisania oceny do e-dziennika. Wyjątek stanowi długotrwała nieobecność (powyżej dwóch tygodni). Wówczas uczeń ustala z nauczycielem indywidualny harmonogram uzupełniania zaległości. Po uzupełnieniu zaległości w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, 0 jest zastępowane stopniem z uzyskanej pracy. Jeżeli uczeń nie uzupełnił braków w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, skutkować to będzie obniżeniem oceny klasyfikacyjnej. Ocena z poprawy jest wstawiana przy ocenie pierwotnej. Do średniej wliczana jest tylko ocena poprawiona.

Wystawianie ocen semestralnych:

Ocena semestralna jest wynikiem spełnienia przez ucznia wymagań określonych przez nauczyciela. Ocena semestralna uwzględnia przede wszystkim oceny z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek oraz pozostałe oceny ucznia. Wynika z ocen cząstkowych, ogólnego zainteresowania przedmiotem oraz z jego aktywności na lekcji. Ocena jest odzwierciedleniem opanowania przez ucznia określonych wiadomości i umiejętności. Ocena roczna jest oceną uzyskaną za osiągnięcia w ciągu całego roku szkolnego. Wystawiając ocenę semestralną lub końcową, nauczyciel posiłkuje się średnią ważoną. Jeśli średnia nie jest liczbą całkowitą, to powyżej 0,6 zaokrągla się ocenę w górę .

Jak poprawić ocenę semestralną / roczną?

W każdym semestrze uczeń ma prawo do poprawy maksymalnie dwóch ocen. Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Tryb odwoływania się:

Kryterium poprawy ocen i procedury odwołań od niej są zgodne z WZO.

Inne postanowienia:

Jeżeli w czasie pracy pisemnej uczeń korzystał z niedozwolonych źródeł informacji, nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Uczeń w ciągu semestru ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia przed lekcją braku pracy domowej. Nauczyciel odnotowuje to w dzienniku wstawiając „np.”.

Po wykorzystaniu tego limitu, uczeń dostaje ocenę niedostateczną. Cała procedura nie dotyczy sprawdzianów, prac klasowych i prac długoterminowych. Uczeń oceniany jest za swoją systematyczną pracę przez cały rok szkolny.