

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii (PZO)

System oceniania obowiązuje od 1.09.2021r.

1. Uczeń w ciągu jednego semestru otrzymuje z chemii minimum 3 oceny cząstkowe za:

- prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- inne formy aktywności

2. Wystawiając ocenę, nauczyciel nadaje jej wagę.

Wymienione poniżej aktywności ucznia otrzymują następującą wagę:

praca klasowa 4

sprawdzian 3

kartkówka 2

odpowiedź ustna od 2

praca na lekcji 2

aktywność 2

praca domowa od 1

zadania dodatkowe, konkursy, projekty - od 1 do 4

3. Kryteria oceniania chemicznej wiedzy ucznia:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości umiejętności określone programem
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości umiejętności określone programem, potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji chemicznej
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne, potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji, systematycznie pracuje na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań typowych,
- potrafi korzystać ze źródeł wiedzy chemicznej, • potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji,
- bierze aktywny udział w lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub problemów z pomocą nauczyciela,
- potrafi z pomocą nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji, korzystać ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określone programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboli chemicznych, nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie i wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

4. Ocenianie prac pisemnych odbywa się systemem punktacji. Przeliczenie punktów na ocenę wg tabeli:

Ocena celująca	95 % - 100 %
Ocena bardzo dobra	85 % - 94%
Ocena dobra	70 % - 84 %
Ocena dostateczna	50 % - 69 %
Ocena dopuszczająca	30 % - 49 %
Ocena niedostateczna	29 % - 0 %

Prace klasowe obejmują materiał z całego działu i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdziany obejmują materiał z 3-4 tematów i są zapowiedziane na poprzedniej lekcji. Kartkówka sprawdza materiał z ostatniej lekcji lub pracę domową i może być niezapowiedziana.

5. Ogólne zasady i sposoby poprawy ocen regulują odpowiednie zapisy zawarte w Statucie Szkoły. Szczegółowy termin i formę poprawy ocen ustala nauczyciel.

Poprawianie ocen z chemii:

Uczeń może poprawić w półroczu 2 oceny cząstkowe w terminie do 2 tygodni od momentu wpisania oceny do e-dziennika. Uczeń w ciągu tych 2 tygodni ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w celu uzyskania oceny z poprawy. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku ocenę poprawianą i poprawioną, ale do średniej ważonej liczy się tylko ocena poprawiona. Jest to ocena ostateczna. Termin poprawy oceny może być wydłużony w przypadku nieobecności ucznia przekraczającej 2 tygodnie.

Nieprzygotowanie do lekcji chemii:

Uczeń może w ciągu półroczu zgłosić przed lekcją 2 nieprzygotowania do zajęć. Brak pracy domowej zgłoszony przed lekcją to nieprzygotowanie. W przypadku niezgłoszenia przez ucznia nieprzygotowania do zajęć nauczyciel może postawić mu ocenę niedostateczną. W/w limity dotyczące nieprzygotowania do lekcji nie dotyczą sprawdzianów, prac klasowych i prac długoterminowych.

Uzupełnianie ocen ze sprawdzianów i prac klasowych

Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu, nauczyciel wpisuje w miejsce oceny symbol „0”. Jest to informacja dla ucznia i jego opiekuna o konieczności uzupełnienia oceny w terminie 2 tygodni. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje obniżeniem oceny okresowej lub rocznej. Jeżeli w czasie pracy pisemnej uczeń korzystał z niedozwolonych źródeł informacji, nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. W przypadku ucieczki ze sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Oceny z kartkówek nie trzeba uzupełniać. Jednak ostateczna decyzja w tej sprawie leży w gestii nauczyciela.

6. Ocenianie uczniów posiadających określone trudności w nauce.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

Uczeń jest oceniany według ogólnodostępnych kryteriów, uwzględniając jednocześnie jego adekwatny do możliwości wkład pracy i wysiłek.

7. Zasady wystawiania oceny po pierwszym półroczu/rocznej

Ocena po pierwszym półroczu/roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia. Jeśli średnia ważona nie jest liczbą całkowitą zaokrągla się ją według następującej zasady: 0,6 i powyżej 0,6 zaokrągla się w górę. Ocena roczna jest wynikiem średnich ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.