

PZO Przyroda

1. Uczeń w ciągu jednego semestru otrzymuje z przyrody minimum

3 oceny cząstkowe za:

- prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- inne formy aktywności

2. Wystawiając ocenę, nauczyciel nadaje jej wagę.

Wymienione poniżej aktywności ucznia otrzymują następującą wagę:

praca klasowa 4

sprawdzian 3

kartkówka 2

odpowiedź ustna od 2

praca na lekcji 2

aktywność 2

praca domowa od 1

zadania dodatkowe, konkursy, projekty - od 1 do 4

3. Kryteria oceniania przyrodniczej wiedzy ucznia:

ocenę celującą – uzyskują uczniowie, którzy :

- opanowali w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności spełniające wymagania programowe
- systematycznie i rzetelnie wykonują zadania pracując na lekcji, w domu i w terenie
- uzyskują oceny celujące z prac pisemnych
- osiągają znaczące sukcesy w konkursach przyrodniczych (finaliści i laureaci)
- samodzielnie wykonują i prezentują opracowania różnorodnych zagadnień przyrodniczych

ocenę bardzo dobrą – uzyskują uczniowie, którzy :

- opanowali w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności spełniające wymagania programowe
- systematycznie i rzetelnie wykonują zadania pracując na lekcji, w domu i w terenie.

- uzyskują oceny bardzo dobre z prac pisemnych,
- osiągają sukcesy w konkursach przyrodniczych
- wykonują wszystkie zaplanowane w toku lekcji zadania
- aktywnie uczestniczą w samodzielnym zdobywaniu informacji.

ocenę dobrą – uzyskują uczniowie, którzy :

- opanowali w dużym zakresie wiadomości i umiejętności spełniające wymagania programowe
- wykonują zaplanowane w toku lekcji czynności przy niewielkiej pomocy nauczyciela na niezłym poziomie, a z prac pisemnych uzyskują oceny co najmniej dobre

ocenę dostateczną – uzyskują uczniowie, którzy na lekcjach pracują systematycznie, w dużej mierze korzystają z pomocy innych, a materiał rzeczowy opanowali na poziomie dostatecznym.

ocenę dopuszczającą – uzyskują uczniowie, którzy z trudem wykonują zaplanowaną pracę w czasie lekcji, a ze sprawdzianów osiągają wyniki poniżej dostatecznych.

ocenę niedostateczną – uzyskują uczniowie, którzy pracują niesystematycznie, praktycznie nie opanowali minimum wiadomości, a uzyskana wiedza nie pozwala im zrozumieć i przyswoić dalszej części materiału.

4. Przyjęty system punktacji oceniający prace pisemne.

Prace klasowe i sprawdziany stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego.

O terminie i zakresie materiału prac klasowych i sprawdzianów uczniowie są powiadamiani siedem dni wcześniej.

Ocena z pracy klasowej wynika z zależności	
0%- 29%	niedostateczny
30% – 49%	dopuszczający
50% – 69%	dostateczny
70% – 84%	dobry
85 % – 94%	bardzo dobry
95% – 100 %	celujący

5. Ogólne zasady i sposoby poprawy ocen regulują odpowiednie zapisy zawarte w Statucie Szkoły. Szczegółowy termin i formę poprawy ocen ustala nauczyciel.

Poprawianie ocen z przyrody

Uczeń może poprawić w półroczu:

- w przypadku 2 godzin zajęć z przyrody w tygodniu- 2 oceny cząstkowe w terminie do 2 tygodni od momentu wpisania oceny do e-dziennika. Uczeń w ciągu tych 2 tygodni ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w celu uzyskania oceny z poprawy. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku ocenę poprawianą i poprawioną, ale do średniej zalicza się tylko ocena poprawiona. Termin poprawy oceny może być wydłużony w przypadku nieobecności ucznia przekraczającej 2 tygodnie.

Nieprzygotowanie do lekcji przyrody

Uczeń może w ciągu półrocza zgłosić przed lekcją:

2 nieprzygotowania do zajęć- w przypadku 2 godzin zajęć z przyrody w tygodniu.

Brak pracy domowej zgłoszony przed lekcją to nieprzygotowanie. W przypadku niezgłoszenia przez ucznia nieprzygotowania do zajęć nauczyciel może postawić mu ocenę niedostateczną. W/w limity dotyczące nieprzygotowania do lekcji nie dotyczą sprawdzianów i prac klasowych.

Uzupełnianie ocen ze sprawdzianów i prac klasowych

Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu, nauczyciel wpisuje w miejsce oceny symbol „0”. Jest to informacja dla ucznia i jego opiekuna o konieczności uzupełnienia oceny w terminie 2 tygodni. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje obniżeniem oceny okresowej lub rocznej. Jeżeli w czasie pracy pisemnej uczeń korzystał z niedozwolonych źródeł informacji, nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

6. Ocenianie uczniów posiadających określone trudności w nauce.

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Stwierdzenie określonej dysfunkcji nie zwalnia nauczyciela od egzekwowania od ucznia wiadomości i umiejętności.

Każda ocena powinna być zgodna z zaleceniami zawartymi w odpowiednich dokumentach potwierdzających określone dysfunkcje ucznia i dostosowana do jego możliwości.

7. Zasady wystawiania oceny po pierwszym półroczu/rocznej

Ocena po pierwszym półroczu/roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia. Jeśli średnia ważona nie jest liczbą całkowitą zaokrągla się ją według następującej zasady: 0,6 i powyżej 0,6 zaokrągla się w górę. Ocena roczna jest wynikiem średnich ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.