

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 47 W GDYNI

I. Minimalna ilość aktywności ucznia sprawdzonych przez nauczyciela:

- 1.Prace pisemne wykonane w klasie sprawdzające opanowanie dłuższych form wypowiedzi lub/i znajomość lektur/tekstów kultury - 1 w semestrze.
- 2.Sprawdziany czytelnicze – 1 w semestrze.
- 3.Sprawdziany oceniające wiadomości i umiejętności z nauki o języku - 1 w semestrze.
- 4.Samodzielne prace pisemne redagowane w klasie lub w domu - 2 w semestrze.
- 5.Wypowiedzi ustne lub recytacje – 1 w semestrze.

II. Przyjęty system punktacji sprawdzianów czytelniczych i sprawdzianów oceniających wiadomości i umiejętności z nauki o języku:

- 95-100% - ocena celująca
- 85-94% - ocena bardzo dobra
- 70-84% - ocena dobra
- 50-69% - ocena dostateczna
- 30-49% - ocena dopuszczająca
- poniżej 30% - ocena niedostateczna

III. Waga ocen

Wstawiając ocenę, nauczyciel nadaje jej wagę.

- 1)Prace pisemne wykonane w klasie sprawdzające opanowanie dłuższych form wypowiedzi lub/i znajomość lektur/tekstów kultury: 4-5
- 2)Sprawdziany czytelnicze: 2-3
- 3)Sprawdziany oceniające wiadomości i umiejętności z nauki o języku: 2-3
- 4)Samodzielne prace pisemne redagowane w klasie lub w domu: 1-3
- 5)Wypowiedzi ustne lub recytacje: 1-3

IV. Postępowanie w sytuacjach szczególnych

Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji. Fakt nieprzygotowania powinien zgłosić przed lekcją. Prawo do trzech nieprzygotowań nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych.

Brak pracy domowej zgłoszony przed lekcją traktuje się jak nieprzygotowanie do lekcji.

Za brak pracy domowej niezgłoszony przed lekcją, a także za czwarte nieprzygotowanie do lekcji, nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną.

Jeśli uczeń nie pisał sprawdzianu/pracy klasowej/ zapowiedzianej kartkówki z powodu nieobecności, nauczyciel w miejscu oceny wpisuje skrót *0*. Wpis ten stanowi dla ucznia i jego rodziców informację, że należy nadrobić zaległości. Po uzupełnieniu zaległości skrót *0* zastępowany jest stopniem z wykonanej pracy. Uczeń powinien uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły po nieobecności. (Termin ten może zostać wydłużony w sytuacji wyjątkowej, np. długotrwałej choroby ucznia – w takim wypadku ustala on z nauczycielem harmonogram uzupełniania zaległości). Niewywiązanie się przez ucznia z obowiązku nadrobienia zaległości skutkuje obniżeniem oceny okresowej lub rocznej.

Za pracę niesamodzielną, przepisaną (także we fragmentach) z internetu, publikacji drukowanej lub od innego ucznia, nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną.

V. Poprawianie ocen częściowych

1. Uczeń może poprawić cztery wybrane przez siebie oceny w semestrze. Nieprzygotowania do lekcji nie podlegają poprawie. Na poprawę oceny uczeń ma dwa tygodnie od dnia wpisania stopnia do dziennika.

2. Termin i formę poprawy (ustną lub pisemną) ustala nauczyciel.

3. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku ocenę poprawianą i poprawioną. Do średniej ważonej liczy się tylko ocenę z poprawy. Jeśli uczeń otrzymał z poprawy ocenę niedostateczną, nauczyciel zapisuje ocenę w e-dzienniku, ale nie wlicza jej do średniej ważonej.

4. Ocenę uczeń może poprawiać tylko raz.

VI. Wystawianie oceny semestralnej i końcoworocznej

Nauczyciel wystawia ocenę semestralną/kończoworoczną na podstawie średniej ważonej obliczonej przez e-dziennik z ocen częściowych. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy wśród ocen częściowych ucznia znajduje się *0*. Jeśli średnia ważona nie jest liczbą całkowitą, zaokrągla się ocenę według następującej zasady:

1. Jeśli bezpośrednio po przecinku znajdują się cyfry od 0 do 59, ocenę zaokrągla się w dół.

2. Jeśli bezpośrednio po przecinku znajdują się cyfry od 60 do 99, ocenę zaokrągla się w górę.

VII. Opis osiągnięć uczniów na poszczególne oceny

Aby uzyskać dany stopień, uczeń spełnia wymienione kryteria.

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych zgodnych z programem nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym, lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- precyzyjnie i twórczo wypowiada się na temat otaczającej rzeczywistości, lektur i innych tekstów kultury;
- potrafi wnikliwie uzasadnić własne stanowisko, jego wypowiedzi ustne są spójne, płynne, logiczne, a zdania zbudowane bez zastrzeżeń pod względem składni;
- w wypowiedziach pisemnych stosuje różne typy zdań, zależnie od celu wypowiedzi, posługuje się bogatym słownictwem, zachowuje spójność tekstu, nie popełnia zasadniczych błędów językowych, poprawia błędy różnego typu w tekście własnym i cudzym, redaguje formy wypowiedzi przewidziane programem nauczania na danym etapie kształcenia, jego pismo jest czytelne i estetyczne;
- płynnie i ze zrozumieniem czyta nowy tekst, uwzględniając akcenty logiczne i uczuciowe, prezentuje własną interpretację głosową tekstu, ocenia interpretację własną i kolegów, słucha ze zrozumieniem tekstów, formułując sądy na ich temat, czyta lektury i krytycznie je ocenia, swobodnie korzysta ze słowników, encyklopedii, leksykonów i innych źródeł informacji;
- ma pełną wiedzę z zakresu nauki o języku ujętą w programie danej klasy.

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- sprawnie komunikuje się z otoczeniem, jego wypowiedzi na temat otaczającej rzeczywistości są płynne i poprawne językowo, wypowiada się na temat lektur, filmów, dzieł sztuki;
- potrafi jasno i rzeczowo uzasadnić własne stanowisko,

- w wypowiedziach pisemnych używa rozbudowanych zdań, unika powtórzeń, bezbłędnie stosuje zasady gramatyczne; błędy ortograficzne i interpunkcyjne popełnia sporadycznie, jego pismo jest czytelne i estetyczne;
- poprawia błędy w tekście własnym i cudzym, redaguje formy wypowiedzi przewidziane programem nauczania na danym etapie kształcenia,
- korzysta ze słowników, encyklopedii, leksykonów i innych źródeł informacji;
- pracuje systematycznie.

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który

- zdobył wiadomości i umiejętności na poziomie ponadpodstawowym, poprawnie je stosuje, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- sprawnie komunikuje się z otoczeniem, jego wypowiedzi ustne na temat otaczającej rzeczywistości lub przeczytanych lektur są płynne, przeważnie wnikliwe, popełnia drobne błędy językowe, przy nieznaczącej pomocy potrafi uzasadnić swoje stanowisko;
- czyta płynnie, rozumie nowy tekst;
- w wypowiedziach pisemnych popełnia nieliczne błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne, jego pismo jest estetyczne i staranne.
- korzysta z podstawowych słowników i najpopularniejszych źródeł informacji w formie elektronicznej;
- przeważnie pracuje systematycznie.

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach typowych;
- wypowiada się ustnie i pisemnie na temat otaczającej rzeczywistości, przeczytanych lektur; wypowiedzi te są komunikatywne i zazwyczaj poprawne merytorycznie;
- układa wypowiedzi pisemne o logicznej strukturze, a liczba błędów językowych nie uniemożliwia komunikacji;
- korzysta z popularnych źródeł informacji;
- pisze czytelnie.

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który

- zdobył wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym;
- jest w stanie rozwiązać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i w miarę swoich możliwości wykonuje polecenia nauczyciela;

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków wymaganych do otrzymania oceny dopuszczającej.

Zasady poprawy oceny semestralnej, końcoworocznej oraz procedury odwołań od oceny zapisano w statucie szkoły.