

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO.

## 1 Liczba ocen w semestrze

Nie mniej niż cztery.

## 2 Wystawianie ocen z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

Wstawiając ocenę nauczyciel nadaje im wagę.

Z języka niemieckiego uczeń może uzyskać oceny z następujących aktywności przy uwzględnieniu odpowiedniej wagi :

prace klasowe	3
sprawdziany	2
kartkówki	1
praca na lekcji	1
aktywność	1
praca domowa	1
zad. dodatkowe	1 – 2
znaczące osiągnięcia w konkursach ( przejście do kolejnego etapu )	4 – 5

Prace klasowe stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego. O terminie i zakresie materiału prac klasowych uczniowie są powiadamiani siedem dni wcześniej.

Sprawdziany i kartkówki sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatnich lekcjach oraz systematyczność pracy.

### Ocena z pracy klasowej wynika z zależności

0 % – 29 %	niedostateczny
30% – 49%	dopuszczający
50% – 69%	dostateczny
70% – 84%	dobry
85 % – 94%	bardzo dobry
95% – 100 %	celujący

### 3 Ocena osiągnięć uczniów

#### Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który ma wiedzę określoną wymaganiami podstawy programowej oraz potrafi:

- twórczo rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania;
- wykazać się znajomością zasad gramatycznych oraz umiejętnością ich zastosowania w ćwiczeniach;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązywać nietypowe ćwiczenia;
- rozwiązać problemy o dużym stopniu trudności i abstrakcyjności;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach.

#### Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany podstawą programową oraz potrafi:

- sprawnie wykorzystywać nabyte na lekcjach umiejętności językowe;
- samodzielnie wykonywać ćwiczenia;
- wykazać się znajomością reguł i zasad językowych oraz umiejętnością ich zastosowania w ćwiczeniach;
- posługiwać się poprawnie językiem w zakresie nabytych na lekcjach umiejętności;
- samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając z dodatkowych źródeł wiedzy;
- wykazuje się aktywnością na lekcjach.

#### Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania. Jest pilny i systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe ćwiczenia;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych na lekcjach reguł i zasad językowych;
- posługiwać się językiem, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- stara się brać aktywny udział w zajęciach.

#### Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowej leksyki;
- stosowanie poznanych reguł i zasad gramatycznych w wykonywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- samodzielne wykonywanie nieskomplikowanych ćwiczeń językowych.

#### Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością podstawowych reguł i zasad językowych;
- operować najprostszymi zwrotami językowymi.

#### Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszymi pojęć i zwrotów językowych;
- popelnia rażące błędy w czytaniu, mówieniu i pisaniu;
- nie potrafi wykonać najprostszymi ćwiczeń;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

## **Ocenianie uczniów z zaleceniami PPP:**

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni: wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych, możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami, konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej, branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych, podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego, możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

## **4 Poprawianie i uzupełnianie ocen**

W każdym semestrze uczeń ma prawo do poprawy maksymalnie dwóch ocen.

W sytuacji, kiedy uczeń nie wykonał / nie oddał / nie pisał pracy z powodu nieobecności usprawiedliwionej w terminie, nauczyciel wpisuje 0. Waga takiego wpisu wynosi 0 – jest to informacja, że coś nie jest zaliczone. Uzupełnianie zaległości musi nastąpić w ciągu 2 tygodni od wpisania oceny do e-dziennika. Wyjątek stanowi długotrwała nieobecność ucznia (powyżej dwóch tygodni). Wówczas uczeń ustala z nauczycielem indywidualny harmonogram uzupełniania zaległości.

Po uzupełnieniu zaległości w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, 0 jest zastępowane stopniem z uzyskanej pracy.

Jeżeli uczeń nie uzupełnił braków w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, może to skutkować obniżeniem oceny.

Ocena z poprawy jest wstawiana przy ocenie pierwotnej, ale do średniej wliczana jest tylko ocena poprawiona. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.

Ocen z kartkówek nie trzeba uzupełniać. Jednak ostateczna decyzja w tej sprawie leży w gestii nauczyciela.

## **5 Wystawianie ocen semestralnych**

Ocena semestralna jest wynikiem spełnienia przez ucznia wymagań określonych przez nauczyciela. Uwzględnia przede wszystkim oceny z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek oraz pozostałe oceny ucznia. Wynika z ocen częściowych, ogólnego zainteresowania przedmiotem oraz z jego aktywności na lekcji. Ocena jest odzwierciedleniem opanowania przez ucznia określonych wiadomości i umiejętności. Ocena roczna jest oceną uzyskaną za osiągnięcia w ciągu całego roku szkolnego.

Wystawiając ocenę semestralną lub końcową, nauczyciel posiłkuje się średnią ważoną.

Jeśli średnia nie jest liczbą całkowitą, to powyżej 0,6, zaokrągla się ocenę w górę.

## **6 Tryb odwoływania się**

Kryterium poprawy ocen i procedury odwołań od niej są zgodne z WZO.

## **7 Inne postanowienia**

Jeżeli w czasie pracy pisemnej uczeń korzystał z niedozwolonych źródeł informacji, nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Uczeń w ciągu semestru ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia przed lekcją braku pracy domowej lub nieprzygotowania do zajęć.

Nauczyciel odnotowuje to w dzienniku. Po wykorzystaniu tego limitu, uczeń dostaje ocenę niedostateczną. Cała procedura nie dotyczy sprawdzianów, prac klasowych i prac długoterminowych.

Uczeń oceniany jest za swoją systematyczną pracę przez cały rok szkolny.