

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z Fizyki

1. Uczeń w ciągu semestru otrzymuje minimum 3 oceny. Wszystkie oceny obejmują materiał bieżący, powtórzeniowy oraz zadania o zwiększonym stopniu trudności

2. Ocenie podlegają:

- wiadomości – treści podstawy programowej
- umiejętności zapisywania i przedstawiania wyników, sposób podejścia do doświadczenia, pomysłowość, wysiłek badawczy, sposób formułowania i przedstawiania wniosków – zadania doświadczalne.
- zadania rachunkowe i problemowe- wypisywanie danych jednostek i doprowadzanie do wspólnego mianownika, fizyczny tok myślenia, działania na jednostkach, komentarze.
- aktywność ucznia na lekcji i rozwiązywanie zadań i problemów przy tablicy, merytoryczna dyskusja, wnioskowanie.
- przygotowanie referatu, pomocy naukowych, tablic itp.

3. Ocenianie prac odbywa się systemem procentowym:

- poniżej 30% niedostateczna
- 30 – 49% dopuszczająca
- 50 – 69% dostateczna
- 70 – 84% dobra
- 85 – 94% bardzo dobra
- 95 – 100% celująca

4. Uczeń za swoje bieżące osiągnięcia otrzymuje stopnie w skali od 1 do 6. Wystawiając ocenę, nauczyciel nadaje jej odpowiedni współczynnik liczbowy (wagę oceny) zgodnie z poniższą listą:

- praca klasowa – waga oceny 4
- sprawdzian – waga oceny 3
- kartkówka - waga oceny 2
- praca na lekcji – waga oceny 2
- aktywność – waga oceny od 1
- odpowiedź ustna – waga oceny od 2
- praca domowa – waga oceny od 1
- zadania dodatkowe, konkursy, projekty – waga oceny od 1 do 4

5. Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu , nauczyciel wpisuje w miejsce oceny symbol „0”. Jest to informacja dla ucznia i jego opiekuna o konieczności uzupełnienia oceny w terminie 2 tygodni. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje obniżeniem oceny okresowej lub rocznej.

6. Uczeń może poprawić w półroczu 2 oceny częściowe w terminie do 2 tygodni od momentu wpisania oceny do e-dziennika. Uczeń w ciągu tych 2 tygodni ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w celu uzyskania oceny z poprawy. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku ocenę poprawianą i poprawioną, ale do średniej zalicza się tylko ocena poprawiona. Termin poprawy oceny może być wydłużony w przypadku nieobecności ucznia przekraczającej 2 tygodnie.

7. Uczeń może w ciągu półroczu zgłosić przed lekcją 2 nieprzygotowania do zajęć. Brak pracy domowej zgłoszony przed lekcją to nieprzygotowanie. W przypadku niezgłoszenia przez ucznia nieprzygotowania do zajęć nauczyciel może postawić mu ocenę

niedostateczną. W/w limity dotyczące nieprzygotowania do lekcji nie dotyczą sprawdzianów, prac klasowych oraz prac długoterminowych.

8. Nauczyciel odostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

9. Ocena po pierwszym półroczu/roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia. Jeśli średnia ważona nie jest liczbą całkowitą zaokrągla się ją według następującej zasady: 0,6 i powyżej 0,6 zaokrągla się w górę. Ocena roczna jest wynikiem średnich ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego

10. Kryteria wystawiania semestralnej oceny osiągnięć ucznia (wiadomości i umiejętności odpowiadające poszczególnym ocenom):

Celująca

- pełne opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, bez względu na stopień trudności i złożoności,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach nietypowych, problemowych,
- rozwiązania twórcze i oryginalne,
- formułowanie wniosków, analiza i synteza zjawisk,
- samodzielne przeprowadzanie, wyjaśnianie zadań doświadczalnych,
- sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych lub zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

Bardzo dobra

- pełne opanowanie wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową
- stosowanie zdobytej wiedzy do rozwiązywania zadań i problemów w sytuacjach nowych,
- samodzielne planowanie, przeprowadzanie, opisywanie i wyjaśnianie doświadczeń i eksperymentów,
- samodzielne korzystanie z pomocy: encyklopedie, tablice, zestawienia,
- sprawne posługiwanie się sprzętem pomiarowym,
- biegłe rozwiązywanie zadań rachunkowych
- kompleksowe działania na wzorach i jednostkach, komentarz.

Dobra

- opanowanie w dużym stopniu wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową,
- poprawne stosowanie wiedzy i umiejętności,
- umiejętne korzystanie z pomocy dydaktycznych,
- bezpieczne przeprowadzanie doświadczeń i posługiwanie się przyrządami pomiarowymi.

Dostateczna

- wiedza i umiejętności opanowane w stopniu podstawowym koniecznym w dalszym toku kształcenia,
- poprawne stosowanie wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych pod kierunkiem nauczyciela,
- bezpieczne przeprowadzanie zadań doświadczalnych i posługiwanie się

sprzętem pomiarowym,

Dopuszczająca

- brak opanowania wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nie przekreślających możliwości dalszego kształcenia,
- znajomość podstawowych pojęć, faktów, terminów,
- rozwiązywanie zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
- wykonywanie bardzo prostych zadań doświadczalnych i posługiwanie się sprzętem pomiarowym przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczna

- brak opanowania podstawowych pojęć, faktów, terminów objętych podstawą programową,
- brak umiejętności rozwiązywania zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności,
- lekceważący stosunek do przedmiotu,
- postawa zagrażająca bezpieczeństwu w czasie przeprowadzania zadań doświadczalnych i eksperymentów.