

Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.
2. Kryteria oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, • Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • Odnajduje analogie wskazujące szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • Jest aktywny na lekcjach • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych • Samodzielnie wykonuje typowe 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

	zadania o niewielkim stopniu złożoności <ul style="list-style-type: none"> • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt 	
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

3. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma „Żyję i działam bezpiecznie”)

4. Uczeń może otrzymać ocenę za:

- ✓ Sprawdziany
- ✓ kartkówki
- ✓ praca klasową – po zakończeniu działu programu
- ✓ aktywność na lekcji
- ✓ sprawdziany praktyczne
- ✓ zadanie dodatkowe
- ✓ ćwiczenia

5. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych

			uczniów
celujący	cel	6	95 - 100%
bardzo dobry	bdb	5	85 - 94%
dobry	db	4	70 - 84%
dostateczny	dst	3	50 - 69%
dopuszczający	dop	2	30 - 49%
niedostateczny	ndst	1	0 - 29%

6. Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w e-dzienniku.
7. Sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem

Poprawianie i uzupełnianie ocen:

1. W każdym semestrze uczeń ma prawo do poprawy jednej oceny ze sprawdzianu (sprawdzianu praktycznego) w terminie dwóch tygodni od momentu wpisania oceny do e-dziennika. Poprawa oceny odbywa się w tej samej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności, w wyniku której została uzyskana, chyba że nauczyciel ustali z uczniem inaczej.
2. Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie otrzymał oceny nauczyciel wpisuje „0”. Pojawienie się „0” w miejscu oceny jest informacją dla rodzica i ucznia o niezaliczeniu sprawdzianu. Po zaliczeniu zaległości w miejscu „0” pojawi się ocena. Brak zaliczenia zaległości w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły skutkuje obniżeniem oceny okresowej lub końcowej.
3. Uczeń może poprawić ocenę tylko raz. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku lekcyjnym obok poprawianej, ale do średniej liczy się tylko ocena poprawiona.
4. Jeśli uczeń uzyskał z poprawy stopień niższy niż poprawiany, nauczyciel ma prawo odnotować ocenę w dzienniku.
5. W przypadku ucieczki ze sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę ndst bez możliwości poprawy.
6. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć raz w ciągu półrocza, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem. Zostaje ono odnotowane w dzienniku, ale nie ma żadnego wpływu na ocenę.
7. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania, a nauczyciel to zauważy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu, jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.
9. Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych, jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu)
10. Stopnie mają różne wagi. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej, z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń ma wpisane „0”. W takiej sytuacji ocena klasyfikacyjna zostaje obniżona.
11. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia według skali:

- sprawdziany - waga 4
- sprawdziany praktyczne – waga 3- 5
- kartkówki – waga 2
- ćwiczenia pisemne – waga 1
- zadania dodatkowe – waga 2-3

Uczniowi przysługuje odwołanie się od oceny śródrocznej lub rocznej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej. Zgodne z zapisami w statucie szkoły.

Podwyższając przewidywaną ocenę klasyfikacyjną, uczeń powinien wykazać się umiejętnościami określonymi w wymaganiach na oczekiwaną ocenę w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań. Sprawdzenie odbywa się w formie pisemnej, zakres materiału obejmuje cały materiał realizowany w danej klasie.

Anna Sozańska